

EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
05/12/2022		
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

الهجرة في المجتمعات المعاصرة	اسم المادة	1.
2305469	رقم المادة	2.
3 ساعات نظرية	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3 ساعات نظرية	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
لا يوجد	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
بكالوريوس علم الاجتماع	اسم البرنامج	5.
05	رقم البرنامج	6.
الآداب	الكلية/ المركز	7.
علم الاجتماع	القسم الأكاديمي	8.
اولى – ثانية – ثالثة – رابعة	مستوى المادة	9.
2025-2024	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
عربي	لغة التعلّم	13.
<input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد <input type="checkbox"/> مدمج <input checked="" type="checkbox"/> وجاهي	نوع التعلّم	14.
<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	15.
2021/2/1	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
2025/2/25	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

الهاتف 0792561555 - البريد : m_rawashdeh@ju.edu.jo

الساعات المكتبية - الاح - الثلاثاء - الخميس : 12.30 - 1.30

20. وصف المادة

تعالج المادة ظاهرة الهجرة بوصفها من أبرز قضايا التغيير الاجتماعي في المجتمعات المعاصرة. تركز على الأنواع المختلفة للهجرة، دوافعها وآثارها الاجتماعية والاقتصادية والثقافية، مع تحليل خاص للهجرة في الدول النامية والبلدان العربية، وظاهرة اللجوء، وهجرة العقول، والهجرة غير النظامية، بالإضافة إلى السياسات الوطنية والدولية المرتبطة بها.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج البكالوريوس في علم الاجتماع أن يكون قادراً على أن

1. يوظف المنظورات السوسولوجية على مستوى الماكرو والميكرو في فهم الحياة الاجتماعية.
2. يفسر بدقة الظواهر الاجتماعية المختلفة مثل (الانتحار، والإدمان، الانحراف، التفكك الأسري،) في ضوء البناء الاجتماعي بما يحويه من مؤسسات اجتماعية وجماعات اجتماعية وبنائات ثقافية.
3. يحلل النظريات الاجتماعية الكلاسيكية والحديثة ويوظفها في بناء المعرفة السوسولوجية
4. يستخدم التكنولوجيا للبحث في قواعد البيانات عن المؤشرات الإحصائية السوسولوجية، ويوظفها في تفسير الظواهر الاجتماعية.
5. يقارن بعمق بين المناهج البحثية الرئيسية المستخدمة في البحوث السوسولوجية.
6. يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير العليا ومهارات التفكير الناقد في تحليل الظواهر الاجتماعية.
7. يناقش بموضوعية ويعرض بعمق القضايا السوسولوجية المختلفة مستخدماً الأسلوب العلمي لحل المشكلات.
8. يستخدم مهارات التواصل مع الآخرين في تقديم تقارير شفوية أو مكتوبة في الموضوعات السوسولوجية ذات الاهتمام.
9. يتحمل المسؤولية ويظهر التزاماً تاماً بالمنظومة القيمية والأخلاقية للمجتمع والقيم الخاصة بمهنته
10. ويسعى ويبادر لإحداث تغييرات إيجابية تسهم في تطوير وتحديث استراتيجيات وأساليب العمل الاجتماعي.

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الإطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الإطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
الكفايات Competency (C)	المهارات Skills (B)	المعرفة Knowledge (A)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10.

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الإطار الوطني للمؤهلات:

أولاً: نتائج المعرفة والفهم:

1. شرح المفاهيم الأساسية المرتبطة بالهجرة الداخلية والخارجية.
2. تمييز الأنواع المختلفة للهجرة ودوافعها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.
3. تحليل العلاقة بين الهجرة والتغير الاجتماعي في المجتمعات المعاصرة.
4. وصف السياسات السكانية والهجرية على المستوى الوطني والدولي.

ثانياً: المهارات التحليلية والإدراكية:

5. تصنيف أنواع الهجرة في ضوء الأطر النظرية والمفاهيمية.
6. تفسير المؤشرات الإحصائية المرتبطة بالهجرة وتحليلها.
7. تقييم السياسات العامة تجاه الهجرة وأثرها على التنمية المستدامة.
8. تشخيص التحديات الناتجة عن الهجرة غير النظامية واللجوء.

ثالثاً: المهارات التطبيقية والتحويلية:

9. تحليل دراسات حالة حول الهجرة في المجتمع العربي.
10. اقتراح حلول علمية لمعالجة الآثار الاجتماعية للهجرة.
11. إعداد تقارير علمية حول ظواهر الهجرة وأثرها على المجتمع.

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتاج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
					✓	✓	.1
					✓	✓	.2
			✓		✓		.3
				✓	✓		.4
			✓		✓	✓	.5
			✓	✓			.6

		✓	✓								.7
		✓	✓								.8
			✓	✓							.9
	✓	✓									.10
	✓	✓			✓						.11

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) ووصافات المؤهلات

**Descriptors			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A											
		✓										✓	.1
		✓									✓		.2
		✓								✓			.3
✓									✓				.4
	✓							✓					.5
✓							✓						.6
	✓					✓							.7
✓							✓						.8
✓					✓								.9
✓			✓										.10
	✓				✓								.11

* ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.
**الوصافات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المصادر/المراجع	أساليب التقييم	متزامن / غير متزامن	منصة التعلّم	نوع التعلّم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	نتاج التعلّم المرتبط بالموضوع	الموضوع	المحاضرة	الأسبوع
زهير الوحيدي (2006)، الهجرة في الوطن العربي	تقييم نقدي		Moodle	وجاهي	1	الموضوع	1.1	الأول
Same as above	عرض تقديمي		Moodle	وجاهي	2	مقدمة في علم الهجرة، المفاهيم والتعاريف الأساسية	1.2	
Same as above	نقاش جماعي		Moodle	وجاهي	2	التمييز بين الهجرة الداخلية والخارجية	1.3	
Castles & Miller (2009)	تحليل بياني		Moodle	وجاهي	3	دوافع الهجرة : الاقتصادية، السياسية، الاجتماعية	2.1	الثاني
Same as above	مراجعة جماعية		Moodle	وجاهي	3	تطور الفكر السوسولوجي حول الهجرة	2.2	
Same as above	تقييم تكويني		Moodle	وجاهي	3	نظريات الهجرة الكلاسيكية	2.3	
زهير الوحيدي	تمريبات تفاعلية		Moodle	وجاهي	3	نظريات الهجرة الحديثة	3.1	الثالث
تقارير التنمية البشرية	عرض شفوي		Moodle	وجاهي	3	العلاقة بين الهجرة والتغير الاجتماعي	3.2	
دراسات حالة في الأردن ولبنان	امتحان شامل		Moodle	وجاهي	3	الهجرة والتنمية المستدامة	3.3	
تقارير الأمم المتحدة، المجلس الأعلى للسكان	استطلاع/نقاش		Moodle	وجاهي	4	أثر الهجرة على الأسر والمجتمعات المستقبلية	4.1	الرابع
UNHCR, IOM	تحليل وثائقي		Moodle	وجاهي	4	السياسات السكانية والهجرة : المفهوم والأطر	4.2	

المجلس الأعلى للناسان، LAS	دراسة حالة		Moodle	وإاهي	4	السياسات الدولية في إدارة الهجرة	4.3	
تقارير دائرة الإحصاءات العامة	تحليل إحصائي		Moodle	وإاهي	6	السياسات العربية تجاه الهجرة	5.1	الخامس
ILO البنك الدولي،	عرض نقدي		Moodle	وإاهي	6	المؤشرات الإحصائية المرتبطة بالهجرة	5.2	
ورش إحصائية دولية	مراجعة جماعية		Moodle	وإاهي	6	قواعد البيانات حول الهجرة	5.3	
IOM, Human Rights Watch	عرض شفوي		Moodle	وإاهي	8	مشاكل توثيق البيانات الهجرة	6.1	السادس
المفوضية السامية لشؤون اللاجئين	تحليل وملاحظات		Moodle	وإاهي	8	تحديات الهجرة غير النظامية	6.2	
UN Women, Save the Children	نقاش جماعي		Moodle	وإاهي	8	أسباب وتداعيات اللجوء	6.3	
تقارير وطنية ودولية	استبانة تقييم		Moodle	وإاهي	7	الأطفال والنساء في سياق اللجوء	7.1	السابع
وزارة العمل ILO الأردنية،	تقييم نقدي		Moodle	وإاهي	7	العلاقة بين الهجرة والتعليم	7.2	
مقالات ثقافية وسوسيولوجية	عرض تقديمي		Moodle	وإاهي	7	الهجرة وسوق العمل	7.3	
تقارير أممية ومجتمعية	نقاش جماعي		Moodle	وإاهي	10	الهجرة والهوية الثقافية	8.1	الثامن
وثائق محلية ودولية	تحليل بياني		Moodle	وإاهي	11	استراتيجيات الإدماج الاجتماعي	8.2	
ألمانيا، كندا، السويد	مراجعة جماعية		Moodle	وإاهي	11	دور منظمات المجتمع المدني في دعم اللاجئين	8.3	
المجلس الأعلى للناسان، دائرة الإحصاءات	تقييم تكويني		Moodle	وإاهي	9	نماذج عالمية ناجحة في إدارة الهجرة	9.1	التاسع
UNHCR ، وزارة التخطيط	تمرينات تفاعلية		Moodle	وإاهي	9	الهجرة في الأردن: الواقع والسياسات	9.2	

تقارير رسمية أردنية	عرض شفوي	Moodle	وجاهي	10	تجربة الأردن في التعامل مع اللاجئين	9.3	
UN أدبيات نسوية، Women	امتحان شامل	Moodle	وجاهي	8	تقييم السياسات الأردنية في مجال الهجرة واللجوء	10.1	العاشر
Save the Children ، اليونيسف	استطلاع/نقاش	Moodle	وجاهي	8	الهجرة والنوع الاجتماعي : قضايا المرأة اللاجئة	10.2	
تقارير التنمية البشرية	تحليل وثائقي	Moodle	وجاهي	7،10	الأطفال والياقون في سياق الهجرة	10.3	
المصادر السابقة	دراسة حالة	Moodle	وجاهي	جميع النتائج	أثر الهجرة على التنمية البشرية	11.1	الحادي عشر
أوراق عمل	تحليل إحصائي	Moodle	وجاهي	جميع النتائج	الهجرة وقضية اللاجئين	11.2	
—	عرض نقدي	Moodle	وجاهي	جميع النتائج	السياسات السكانية الموجهة للاجئين	11.3	
المشاريع الطلابية	مراجعة جماعية	Moodle	وجاهي	11	أثر موجات اللجوء على تحقيق الفرصة السكانية	12.1	الثاني عشر
—	عرض شفوي	Moodle	وجاهي	جميع النتائج	حلّ تدريبي شامل	12.2	
—	تحليل وملاحظات	Moodle	وجاهي	—	أنشطة تعاونية للمراجعة	12.3	
تقارير وطنية ودولية	نقاش جماعي	Moodle	وجاهي	11	تقديم المشاريع النهائية	13.1	الثالث عشر
تقارير المفوضية السامية، وزارة الداخلية	استبانة تقييم	Moodle	وجاهي	10	تقييم شامل وتوثيق المخرجات	13.2	
تقارير وطنية ودولية	تقييم نقدي	Moodle	وجاهي	جميع النتائج	مراجعة وتقييم عام	13.3	
وثائق المفوضية، خطط التنمية الوطنية	عرض تقديمي	Moodle	وجاهي	11	تقديم المشاريع النهائية	14.1	الرابع عشر
كافة المراجع السابقة	نقاش جماعي	Moodle	وجاهي	جميع النتائج	مناقشة نتائج التقييم النهائي	14.2	

عروض الطلبة وتقاريرهم	تحليل بياني	Moodle	وجاهي	—	جلسة تقييم ذاتي للمقرر	14.3	
ورقة تقييم الامتحان	مراجعة جماعية	Moodle	وجاهي	—	الامتحان النهائي	15.1	الخامس عشر
—	تقييم تكويني	Moodle	وجاهي			15.2	
—	تمريبات تفاعلية	Moodle	وجاهي			15.3	
—	عرض شفوي	Moodle	وجاهي				

25 . أساليب التقييم

خطة تقييم المادة							الوزن*	أدوات التقييم
نتائج تعلم المادة (CLO's)						يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج		
5	4	3	2	1				
						30	الامتحان الأول (المنتصف)	
							الامتحان الثاني (إذا توفر)	
						50	الامتحان النهائي	
								أعمال الفصل**
							المشاركات/ التقارير	
						20	البحوث/ أوراق العمل	
							الزيارات الميدانية	
							الأداء العملي والسريري	
							ملف الإنجاز	
							التقديم/ العرض التوضيحي/ المعارض	
							المحاكاة/ لعب الأدوار	
							المناقشة، المناظرة	
							الاختبارات القصيرة	
							التدريبات والتمارين	
							المقابلة	
							المؤتمر	
							أي أنشطة تقويمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية	
								المجموع الكلي (100%)

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتاج (وزن النتاج* عدد الاسئلة الكلي) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتاج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتاج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyze %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
										2
										3

* يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتاج (وزن النتاج* عدد الاسئلة الكلي) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتاج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتاج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyze %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
										1
										2
										3
										4
										5

تتم إضافة السطور حسب عدد نتاجات التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- الوحيددي، زهير. (2006). *الهجرة في الوطن العربي: الواقع والتحديات*. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.
- Castles, S., & Miller, M. J. (2009). *The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World*. 4th ed. New York: Guilford Press.
- المجلس الأعلى للسكان. (2021). *الاستراتيجية الوطنية للسكان: بناء - إتاحة - تمكين 2030*.
- تقارير المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين. (UNHCR)
- تقارير منظمة الهجرة الدولية. (IOM)
- تقارير دائرة الإحصاءات العامة الأردنية.
- تقارير التنمية البشرية الصادرة عن الأمم المتحدة UNDP .
- تقارير الأمم المتحدة حول الهجرة الدولية واللاجئين. UNHCR, IOM –
- وثائق ومصادر من منظمات المجتمع المدني. (UN Women, Save the Children)
- مقالات علمية وسوسيولوجية متخصصة حول الهجرة واللجوء والتنمية.
- قواعد بيانات البنك الدولي، ILO، LAS.
- تقارير المجلس الأعلى للسكان – الأردن (أعوام مختلفة).

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية :

- مواد سمعية وبصرية مختارة من منصات موثوقة مثل BBC Documentaries، قناة الجزيرة الوثائقية، UNHCR Media Hub.
- أوراق بحثية ومقالات متخصصة في مجلات علمية مثل *Journal of International Migration Review* و *Refugee Studies*.



29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د. ميساء نصر الرواشدة ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

رئيس القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

العميد/ المدير: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----